



有關 2020 新學年使用「ZOOM」上課事宜

親愛的家長：

就教育局早前宣布全港學校可按原先擬定的日期展開新學年。但基於疫情的影響，所有回校面授課程及校內活動將繼續暫停，直至另行通知。

本園會按原定開課日(即9月1日)展開新學年，並會透過「實時ZOOM視像活動」拉近與學生的距離，各班主任老師會按指定時間於網上作實時授課，為使家長及幼兒能有效及更安全使用ZOOM上課，我們將有以下措施安排及守則：


1. 除會議ID外，本園將設立「密碼」，請家長按本園所提供的會議ID及密碼登入ZOOM課堂。此會議ID及密碼只供該班學生使用，基於保安問題，家長切勿將會議ID及密碼轉發他人或分享到社交平台。
2. 為防止其他不相關人士進入，課堂設有等候室(上課時間前5分鐘)，並須由老師逐一安排「進入」，學生方可進入課堂，懇請準時。若然遲到，老師因已開始授課，將未有時間逐一按【准入】，學生將延遲 / 未能參與是日課堂。
3. 由於部份使用會議者名稱並不是學生的姓名，懇請家長於ZOOM「我的名稱」輸入學生姓名(見圖)。

請於「Zoom」內「我的名稱」一欄輸入
學生姓名(中文全名)

示例: 陳小明





4. 老師進行ZOOM教學時，若發現未有顯示學生姓名之用戶(例如：只顯示IPHONE、PETER等)，為安全起見，校方將一律不允許該用戶進入課堂。
5. 可以使用不同的智能裝置登入ZOOM，但建議使用桌面電腦、手提電腦或平板電腦，並需開啟揚聲器或使用耳筒收聽。
6. 學生上課時要儀容整潔，收拾心情，專心上課。
7. 於一個光線充足和安靜的環境下參與實時課堂。
8. 因學生需要開啟視訊讓老師確認出席，如不想家中背景進入他人視野，可善用「虛擬背景/Virtual Background」(電腦或平板電腦才有)以減少背景干擾。
9. 老師將先設定全體學生為“靜音狀態”，並建議家長應協助學生保持開啟鏡頭，要發問或答問題請舉手示意，老師會適時安排個別學生發言，且說話時需注意禮貌。
10. 請注意電池容量是否足夠、無線網絡速度是否穩定。
11. 未經學校授權的學生/家長不可自行把課堂錄音或錄影，這不但違反學校網授協議，更可能侵害他人的私隱，對他人造成嚴重的傷害，一經證實，校方將會嚴肅處理。
12. 如上課時突然離線，需重新加入會議直至老師宣布課堂完結為止。
13. 我們鼓勵家長每天陪同幼子女一起進行課堂，學生的出席率、課堂表現、遲到及無故缺席，同樣計算於平時學習表現內，另期盼家長能協助學生適時開/關咪，若大家也能合作，課堂將會更順暢，效果亦會更理想。



14. 以下為各級上課時間及詳情安排如下：

| 日期 (由9月1日起) | ZOOM 時間 | 負責老師 | 登入資料 |
|-------------|---------------|----------------|------------------|
| 星期一 | 上午10:00-10:30 | 班主任 | 會議ID及密碼，請參看實體通告。 |
| 星期二 | | 班主任 | |
| 星期三 | | 普通話-洪老師 | |
| 星期四 | | 英文老師-MISS RITA | |
| 星期五 | | 班主任 | |

15. 另外，我們亦明白有部份家長需要上班，又或是長輩或家傭無法協助子女作網上學習，所以學校會將每天網上學習的內容進行錄影及剪輯，讓未能即時網上學習的學生可以重溫學習內容，錄影片剪輯後期製作等工作需時(約1星期後)，會經 WhatsApp 發放予有關家長(班主任將個別聯絡通知)，而上述計算的出席率/課堂表現等校方會酌情處理。

其他注意事項：

- 逢星期五(上午9:00-下午4:00) 可到學校領取小任務及其他物品。
- 每日課堂校方將進行錄影，此錄影只會作教學用途。如沒有特別需要，錄影之課堂會於一個月後銷毀。
- 家長除陪伴子女一同學習外，並可即時阻擋突發及不適當的內容/畫面情況發生。此外，家長應管理子女使用電子產品的情況，並在不需要使用網上學習工具時，謹記關閉鏡頭和麥克風的功能。
- 鼓勵家長在家協助學生每天依時與老師一起上課及完成小任務。



如網上學習過程遇上技術問題，可於星期一至五早上9:00-下午3:00致電2327 6311
回校，留下個人資料及概要說明問題，學校會轉介至技術支援人員跟進。

主曆二零二零年八月十八日



九龍城浸信會慈愛幼稚園
校長：葉美儀 謹啟

回條

N-通告/2021(08)

有關 2020 新學年使用「ZOOM」上課事宜

請於9月4日領取小任務時交回班主任彙收

本人為 _____ 班學生(姓名) _____ 家長已知悉有關新學年使
用「ZOOM」上課指引事宜及願意遵守本園網授課堂規則及保障兒童私隱指引。

家長簽署： _____

日期：二零二零年九月____日